

Управление образования Администрации Ивдельского городского округа

ПРИКАЗ

26.10.2020 г.

№ 196-а

О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020 № 02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25, 12.2019 №Р-145 (далее — Целевая модель наставничества).
2. Назначить ответственным по внедрению и реализации на территории Ивдельского городского округа модели наставничества специалиста 1 категории

Управления образования Администрации Ивдельского городского округа Труш Ольгу Ивановну.

3. Управлению образования Администрации Ивдельского городского округа:

3.1. Согласовать дорожные карты внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели.

3.2. Осуществлять контроль по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях Ивдельского городского округ.

3.3. Осуществлять координационную деятельность по наставничеству педагогических работников и обучающихся:

3.3.1. координировать деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ;

3.3.2. реализовать меры по обеспечению доступности программ наставничества в муниципальных образовательных организациях для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).

4. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр г. Ивделя (Дель О.В.):

4.1. координировать и осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации целевой модели наставничества; _ координировать деятельность муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации наставнических программ;

4.2.обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.

5. Утвердить списки муниципальных общеобразовательных организаций, являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества (Приложение № 1).

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

6.1. Разработать и реализовать мероприятия дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества.

- 6.2. Разработать и реализовать программу наставничества.
- 6.3. Реализовать кадровую политику, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
- 6.4. Назначить куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.
- 6.5. Осуществить инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
- 6.6. Привлекать к реализации программ наставничества образовательные организации, предприятия и организации территории, учреждения культуры и спорта, юридические и физические лица, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.
- 6.7. Осуществить персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества.
- 6.8. Вносить в формы федерального статистического наблюдения данные о количестве участников программ наставничества и предоставлять эти формы в Министерство просвещения РФ.
- 6.9. Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.
- 6.10. Обеспечить формирование баз данных программ наставничества и лучших практик.
- 6.11. Обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.
7. Утвердить этапы внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях Ивдельского городского округа в 2020-2021 учебном году (Приложение № 2).
8. Утвердить целевые показатели развития муниципальных программ наставничества (Приложение № 3).
9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на специалиста 1 категории Управления образования Администрации Ивдельского городского округа О.И. Труш

Врио начальника



И.В. Сташкова

**Список муниципальных общеобразовательных организаций,
являющихся участниками внедрения целевой модели наставничества**

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ивделя;
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ивделя;
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя;
4. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ивделя;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Ивделя п. Оус;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 г. Ивделя п. Сама;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка.

**Этапы внедрения целевой модели наставничества в
муниципальных образовательных организациях Ивдельского
городского округа в 2020-2021 учебном году**

№п/ п	Этапы внедрения целевой модели наставничества	Сроки
1.	Назначение куратора в ОО	до 05.11.2020
2.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества, ее утверждение	до 23.11.2020
3.	Создание на официальном сайте вкладки «Целевая модель наставничества»	до 23.11.2020
4.	Согласование дорожной карты внедрения целевой модели наставничества с Управлением образования Ивдельского городского округа	до 30.11.2020
5.	Информирование заинтересованных лиц (обучающиеся, родители/законные представители, работодатели)	до 07.12.2020
6.	Формирование базы данных наставников и наставляемых	до 14.12.2020
7.	Обучение наставников	до 28.12.2020
8.	Формирование пар	до 28.12.2020
9.	Реализация модели наставничества	с 11.01.2021
10.	Подведение итогов, популяризация лучших практик наставничества	май, сентябрь 2021

**Целевые показатели развития муниципальных
программ наставничества**

№п/п	Наименование показателя	2020 год	2024 год
1	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях Ивдельского городского округа, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	25 %	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях Ивдельского городского округа, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	5%	35%
3	Доля учителей молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных организациях Ивдельского городского округа, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	15%	70%
4	Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Ивдельском городском округе, вошедших в программы наставничества, представивших своих наставников, %	2%	30%
5	Доля муниципальных образовательных организаций, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Целевая модель наставничества», от общего числа организаций, реализующих наставнические программы, %	70%	100%
6	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Ивдельского городского округа, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	10%	50%
7	Доля муниципальных образовательных организаций Ивдельского городского округа, реализующих наставнические программы, от общего числа образовательных организаций Ивдельского городского округа, %	85%	85%